**ПРОЕКТ «Мама, папа и я – здоровая семья».**

**Подготовительная к школе группа.**

**Составили проект: инструктор**

 **по физической культуре: Митянина А.С.**

**Воспитатель: Ботвенко О.Н.**

**Музыкальный руководитель: Беседа И. В.**

Актуальность проблемы: проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. О проблемах здоровья говорят все больше и больше, а здоровых детей год от года становится все меньше.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов и родителей. Ведь не секрет, что благоприятные условия развития, обучения, и воспитания ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа её национальной безопасности.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Цель проекта: Формировать положительное отношение детей к чистоте, обучать ребенка заботиться о своём здоровье и безопасности. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту.

Задачи проекта:

* Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
* Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.
* Выделить компоненты здоровья человека.
* Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Продолжительность проекта: 1,5 месяца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагогов и родителей | Деятельность детей |
| Поисковый этап, целеполагание | Формулировка проблемы:«Что такое здоровье? Как быть здоровым?»Введение в игровую ситуацию:Сюжетно-ролевые игрыПроблемные вопросы детям.Формирование задач:Познакомить с понятиями «здоровье», «гигиена».  | Вхождение в проблемуВживание в игровую ситуацию.Активизация информационного опыта, работы в проблемном поле.Принятие задач.  |
| Разработка проекта. Аналитический этап. | Оказание помощи в решении задач и планировании деятельности:Подобрать методическую и художественную литературу, наглядные и видеоматериалы по данной теме.Довести до сведения родителей о предстоящем проекте. Актуализировать перед родителями важность выбранной темы. Заинтересовать родителей и нацелить их на взаимодействие.Составить перспективный план мероприятий.Подобрать необходимые материалы для сюжетно-ролевых игр и настольно-печатные игры.Организовать деятельность детей. | Планируют деятельность (совместно с воспитателей). |
| Практический этап. Выполнение проекта. | Организационные работы над проектом (поэтапно).Поиск решений, продуктивная деятельность, поиск информации, ознакомление с художественной литературой, экскурсионная деятельность, игровые ситуации, проблемные ситуации.Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом ведения здорового образа жизни. Воспитатель: наблюдает, оказывает практическую помощь, поддерживает интерес детей, направляет, контролирует, систематизирует.Родители: активные участники проекта, помощники своим детям. Работа по принципу: «Не за детей, а вместе с детьми». | Прослушивание художественной литературы, просмотр наглядных материалов, участие в экскурсионной деятельности. |
| Презентационный этап. | Подготовка к предстоящему празднику.Оформление фотовыставки «Моя семья на прогулке». | Общая подготовка к празднику. Активные участники. |

Участники проекта: дети 6-7лет, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, мед. сестра.

 Предполагаемый результат:

Знать:

Части тела человека

Компоненты здоровья человека

Способы сохранения здоровья

Уметь:

Играть в сюжетно-ролевые игры «Больница», «Телефонный разговор» (вызов скорой помощи), «Магазин»;

Наизусть рассказывать потешки «Водичка, водичка», «Расти коса», Ай, лады, лады»;

Выбрать продукты питания, полезные для здоровья.

Презентация проекта: Музыкально - спортивный праздник для детей и родителей «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу».

Продукт проекта: Альбом «Витамины и полезные продукты», фотовыставка «Моя семья на прогулке», папка-скоросшиватель «Потешки о гигиене», оформление презентации о ходе выполнения проекта к педсовету.

Обеспечение: подготовка предметно-развивающей среды в группе, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, составление библиотеки художественной литературы о гигиене и здоровье, фото и видеоматериалы, настольно-печатные и дидактические игры.

**Поэтапное распределение деятельности в работе над проектом**

 **Основные направления реализации проекта**

***I. Обогащение развивающей среды***

1. Подбор иллюстраций по данной тематике.
2. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
3. Изготовление уголка здоровья для родителей.
4. Творчество родителей по темам «Я здоров!», «Средства личной гигиены», «Чтобы быть здоровыми…» и др.
5. «На книжной полке» (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
6. Творческая деятельность детей: выполнение работ по ИЗО, лепке, аппликации.

***II. Работа с детьми***

1. Познавательные беседы: «Где живет витаминка?», «Это я!», «Органы чувств (глаза, уши, нос)», «Для чего нужны глаза?», «Орган слуха – уши, Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос)», «Для чего нужны зубы?» , «Моя одежда (зима, весна, лето, осень)», «Как быть здоровым?», «Одежда и здоровье», «Здоровая пища», «Здоровье и болезнь», «Режим дня».

2.Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. (Познакомить с медработниками детского сада, их кабинетом, для чего необходим медкабинет, что в нем есть; учить не бояться врачей); в прачечную детского сада; в аптеку; в продовольственный магазин.

3. Видеопросмотры: просмотр мультфильмов «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья» с целью ознакомления и закрепления знаний о здоровом образе жизни и соблюдении мер безопасности.

4. Дидактические игры: «Овощи - фрукты» (разложить отдельно овощи и фрукты), «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу» на развитие тактильно-вкусовых ощущений, «Что полезно и что вредно для зубов?», «Подбери зубную щетку к стаканчику», «Что лишнее?», «Что одеть на улицу», «Одень куклу на прогулку». Игры с зеркалом:

* «Мои зубки»
* «Мои глазки»
* «Мои ушки»
* «Артикуляционная гимнастика»

5.Развивающие игры: «Послушаем тишину», «Сравни картинки».

6.Сюжетно-ролевые игры. 1. «Больница» (врач – пациент, врач проверяет шофера перед поездкой). 2. «Телефонный разговор» (вызов «Скорой помощи»). 3. «Кукла заболела» (воспитывать у детей умение сопереживать, сочувствовать, внимательно относиться к больному). 4. «Магазин» (покупаем продукты, полезные для здоровья).

7. Игры малой подвижности на развитие внимания. «Покажите мне…» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий), «Повтори за мной» (Дети повторяют движения воспитателя), «Запретное движение» (Ведущий говорит, какое движение нельзя повторять и в дальнейшем старается запутать играющих).

8.Подбор, чтение и заучивание художественных произведений:

9. Выполнение творческих работ. На занятиях проводятся вступительные беседы о здоровье, о значении игры, пищи, природных явлений для здоровья детей.

Аппликация: «Где спряталось наше здоровье?», «Дерево здоровья».

Лепка: «Спортсмены», «Любимые принадлежности Мойдодыра».

Рисование: «Наполним холодильник полезными продуктами», «Страна

Здоровья».

Коллективные творческие работы детей:

Коллаж: «Где живет витаминка?».

Коллаж: «В гостях у Мойдодыра».

10. Гимнастика пробуждения.

11. Игровой массаж.

***III. Работа с родителями***

1.Анкетирование родителей «Методы закаливания в группе» (до и после начала проекта).

2. Творческие задания:

•оформить папку-скоросшиватель «Потешки о гигиене»

•«Собери пословицы о здоровье»

•подобрать стихи и загадки о средствах личной гигиены «Твои друзья»

•«Дружи с водой» с подбором иллюстраций с животными, как они умываются и чистят своё тело.

•«загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями»

•«Витамины и полезные продукты»

•изготовление д/и «Сделаем куклам разные прически»

•Изготовление д/и «Аптечка». Что в аптечке у врача?

•Изготовление д/и «Назови вид спорта»: подобрать иллюстрации видов спорта.

3. Оформление фотовыставки «Моя семья на прогулке».

4. Консультации для родителей:

«Как быть здоровым душой и телом»,

«Что вредно и что полезно для детских глаз».

« Закаливание – один из факторов укрепления здоровья ребенка».